

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 90
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2017 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ).

Общие сведения об образовательной деятельности	
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Дата ввода в эксплуатацию	Здание построено по типовому проекту, 1975 года застройки, соответствует санитарным нормам
Адреса и телефоны	ГБДОУ расположено: 193079, Санкт-Петербург, улица Народная, дом 2, корп.2, литера А. Тел.: 446-59-84 (факс), 446-70-01. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.
Транспортное расположение	Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта по улице Народная (ближайшее метро - «Ломоносовская»).
Электронная почта	zavdou90@mail.ru
Сайт	http://90.dou.spb.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 07:00-19:00 (12-ти часовое пребывание), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Правоустанавливающие документы	
Устав	Зарегистрирован 07.05.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1921-р от

	21.04.2015 года.
Лицензия	Серия 78 №000978, регистрационный №630 от 16.08.2011, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация не требуется.
Порядок приема воспитанников	
Устанавливается согласно закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке приема и отчисления воспитанников ГБДОУ	
Проектная мощность здания	Контингент (наполняемость ГБДОУ)
220 детей (12 групп общеразвивающей направленности)	335 детей (11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания). Возраст воспитанников от 2 до 8 лет.

1. Образовательная деятельность.

Деятельность любого образовательного учреждения немыслима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. А 99,7% воспитанников ГБДОУ № 90 проживают в Невском районе. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач.

Невский район – один из крупнейших и быстроразвивающихся районов города, единственный район Санкт-Петербурга, расположенный на двух берегах р. Невы, вблизи которой и находится наш детский сад. Рядом проходят основные транспортные магистрали: Октябрьская набережная, Дальневосточный проспект и улица Народная. Наличие всего двух переправ через реку (мостов Володарского и Вантового моста) в пределах района, разделенного Невой, значительно затрудняет движение автомобильного транспорта. В Невском районе - более 60 крупных промышленных предприятий, отраслевою структуру представляют химическое производство, производство пищевых продуктов, машин и оборудования, электрооборудования, транспортных средств. Наиболее крупными из которых считаются Ломоносовский фарфоровый завод, «Звезда», Пролетарский завод, пивоваренный завод «Вена» и пивоварня «Хейнекен», «Реактив», «Пигмент», Невский завод, «Невская косметика» и др. На экологию района влияют и автомагистрали областного и республиканского значения (проспект Обуховской Обороны, Октябрьская набережная, улицы Ивановская и Народная, Мурманское шоссе и железнодорожный транспорт (железная дорога на Москву, проходящая по западной границе района, и две железнодорожные линии в правобережной части района). Поэтому одним из приоритетных в образовательной деятельности детского сада является экологическое направление.

Невский район является третьим по численности постоянно проживающего населения, которое на 01.01.2016 составляет по данным Петростата более 506 тыс. чел., рост 7,5 тыс. чел. Прогноз численности района на 2017 год составляет 510,7 тыс. чел., а к 2020 году – 546,0 тыс. чел.

Рост рождаемости в Невском районе составил 3,8% (в Санкт-Петербурге – 4,0%). Район по итогам 2016 года сохранил лидерство по числу новорождённых. Естественный прирост населения в 2016 году составил 1859 человек, рост к прошлому году 20%.

Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения. Поэтому детский сад работает с превышением проектной мощности здания.

В нашем детском саду на протяжении ряда лет успешно ведется деятельность по социальному партнёрству, по методу детско-родительских проектов. Местоположение детского сада позволяет широко использовать потенциал социального окружения. В шаговой доступности к детскому саду находятся районная библиотека имени Н.К. Крупской, школа-гимназия № 498, музыкальная школа имени Глинки.

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования. Государственная политика в области дошкольного образования направлена на её совершенствование и формирование нового мировоззрения педагога, что отражено в нормативных документах.

Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является осуществление образовательной деятельности по Основной общеобразовательной программе ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 90 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2015-2020 ГОДА (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является:

реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

Деятельность ГБДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с настоящей Программой, разработанной с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, для полноценного развития и безопасности детей в контексте нормативных требований:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.),

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»,

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

□ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

В основе Программы:

□ в основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) (далее - Примерная программа);

□ в части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, изданной в 2014 году на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

Цели ООП ДО:

- обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, а именно развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- создание условий для достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2016–2017 учебном году обусловлено организацией образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОО составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ✓ организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ✓ кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ✓ финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ✓ информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

✓ Пополняется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

✓ Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

✓ Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Проведен мониторинг готовности ГБДОУ к введению ФГОС ДО.

Режимы дня в группах разработаны с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.1.3049-13», возрастных и индивидуальных особенностей детей, статуса ДОО, вида группы.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, квест, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, образовательные проекты.

Таким образом, содержание образовательной деятельности с детьми полностью обеспечивает реализацию программы, позволяет достигать положительной динамики в её освоении воспитанниками ГБДОУ.

ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ.

ГБДОУ детский сад № 90 в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами.

2.2. Характеристика системы управления ГБДОУ

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий ГБДОУ Коношенок Людмила Николаевна. Заместители заведующего – Баранова Татьяна Алексеевна и Хлопонина Светлана Юрьевна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ (далее – Общее собрание), Педагогический совет ГБДОУ (далее – Педагогический совет), Управляющий совет ГБДОУ (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Вопросами взаимодействия с семьями воспитанников занимается Совет родителей.

Обеспечивает реализацию ФГОС ДО в рамках ООПДО рабочая группа из числа опытных педагогов. Для реализации текущих задач работают творческие группы педагогов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада.

Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией ГБДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Управляющего совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения.

Кроме этого в детском саду работают: Совет по питанию, Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

В 2013 году введена система выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ по результатам оценки качества труда.

Развивается система информатизации управления. На районном уровне и на уровне ГБДОУ внедряются современные информационно – коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом.

Внедрение в практику деятельности ГБДОУ технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ.

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Структура и механизм управления ГБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного

возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой проведен мониторинг реализации программы в ГБДОУ для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ГБДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ остаются на высоком уровне.

Педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели реализации Программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год



Данные показатели позволяют нам определить, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Низкий уровень показывают дети часто и длительно болеющие, которые мало посещают детский сад и, не смотря на активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, им сложно освоить программу в полном объеме. В результате в план работы на 2016-2017 учебный год решено поставить следующие задачи:

- Совершенствовать реализацию здоровьесберегающих технологий в группах общеразвивающей направленности.
- Разработать «индивидуальный маршрут» для детей, не справляющихся с освоением ООПДО.
- Продолжать совершенствовать систему работы с одаренными детьми в рамках основной и дополнительных образовательных программ.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ГБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такой результат достигнут благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ГБДОУ организована работа для воспитанников подготовительных групп с нарушениями речи. В 2016-2017 учебном году количество выпускников составило 61 ребёнок. 57 детей выпущено с чистой речью и 2 ребенка выпущены со значительным улучшением. Коррекционно-развивающее сопровождение в ГБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого - медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ГБДОУ в группы раннего возраста и в две кратковременные группы. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме (принято 84 ребенка).

В рамках дополнительных бесплатных образовательных услуг и сетевого взаимодействия представлена работа по экологическому воспитанию (с детьми 3-7 лет проводятся бесплатные занятия по экологии), физкультурно-спортивная работа (с детьми 5-7 лет проводятся бесплатные занятия в шахматном кружке), а с детьми подготовительных групп - по развитию речи.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ГБДОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы об открытых мероприятиях, заключения по результатам мониторинга, наши грамоты и отзывы родителей.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей за 2016-2017 учебный год:



Поступление выпускников детского сада в школы в 2016-2017 учебном году

Выпуск в 2016-2017 учебном году – 61 человек.

В результате тесного сотрудничества с ГОУ школами муниципального округа «Народный» по отзывам учителей начальных классов и родителей уровень готовности выпускников нашего детского сада продолжает оставаться высоким, а, значит, образовательную деятельность в ДОУ можно признать эффективной.

В ООП ДО ГБДОУ № 90 оздоровительная работа определена задачами:

образовательной области «Физическое развитие», а именно:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Обеспечение гармоничного физического развития,
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- Развитие интереса и любви к спорту,
- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: использование здоровьесберегающих технологий во время организованной образовательной деятельности и в режимных процессах; во всех группах проводились утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, закаливающий комплекс и хождение по дорожке «Здоровье». Все оздоровительные мероприятия проводились только с согласия родителей. Всё это способствовало укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Совместно с врачом детской поликлиники № 33 Невского района проводили:

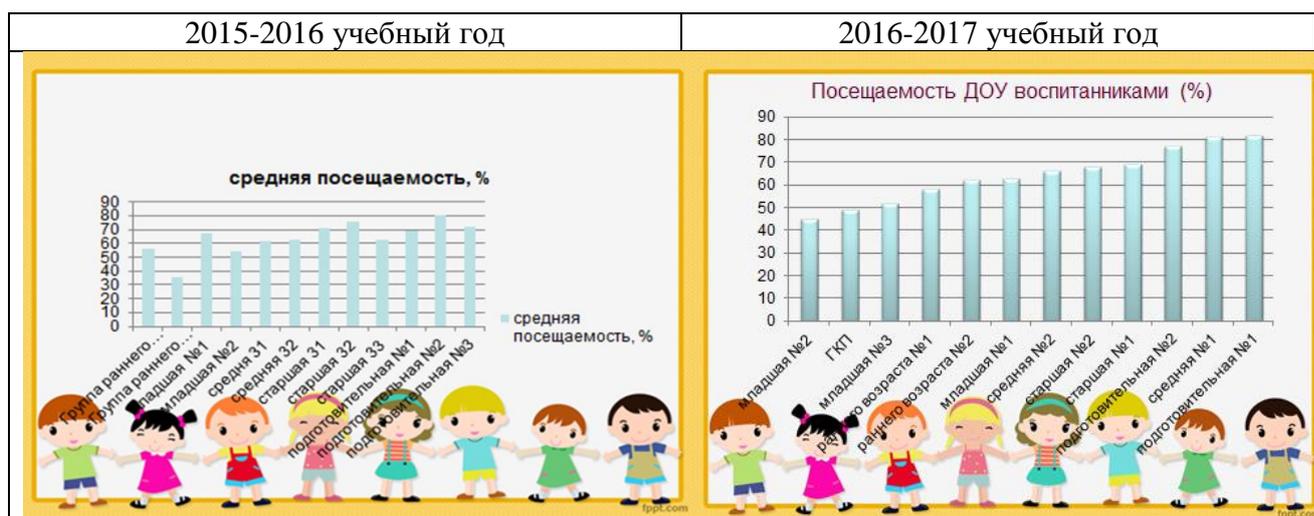
- ✓ Противозидемиологическую работу по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Ввели работу по профилактике травматизма (постоянный контроль за выполнением приказов «Об охране жизни и здоровья детей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; за ликвидацией и ремонтом травма - опасного оборудования);
- ✓ При необходимости, оказывалась первая медицинская помощь;
- ✓ Велась активная вакцинация детей, согласно национальному календарю профилактических прививок, по графику поликлиники № 33 Невского района;
- ✓ Осуществляли диспансеризацию (проведение профилактических осмотров:
 - антропометрия,
 - составление эпикриза с оценкой физического развития и определением группы здоровья детей;
 - скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья; оценка физической подготовленности детей;

-рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; назначение, проведение оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением);

✓ Уделяли большое внимание взаимодействию с родителями воспитанников (индивидуальные и групповые консультации):

- Адаптация ребенка к условиям ГБДОУ;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Прогулка на свежем воздухе как профилактика ОРВИ заболеваний;
- Профилактические мероприятия по охране зрения;
- Как организовать учебное место для будущего первоклассника;
- Как правильно организовать работу ребенка с компьютером;
- Плоскостопие у детей, профилактические мероприятия в домашних условиях;
- Аллергические заболевания у детей.

Важным показателем результатов работы ГБДОУ является здоровье детей, посещаемость ими детского сада.



Число случаев заболевания детей (на 01.01)

	2016	2017
ВСЕГО	513	486
В том числе:		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	3
скарлатина	2	3
ангина	3	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	407	473
пневмонии	3	5
несчастные случаи, отравления, травмы	2	0
другие заболевания	95	

Распределение детей по группам здоровья

ГОД	I	II	III	IV	V	Всего
2015-2016	76	190	34	-	-	300
2016-2017	103	192	40	-	-	335

Анализируя показатели состояния здоровья детей и показатели распределения детей по группам здоровья, следует отметить что здесь пока не наблюдается тенденции снижения количества детей со второй и третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка,
- увеличение количества детей, рождающихся с хроническими заболеваниями,
- увеличение количества неблагополучных семей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Организации учебного процесса.

Наш детский сад рассчитан по проекту на 220 воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в нашем детском саду функционировали 13 групп – среднегодовое число детей - 335:

–общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 4 группы (из них 2 кратковременного пребывания);

–общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 3 группы;

–общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 2 группы;

–общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 2 группа;

–общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 2 группы.

Группы сформированы по возрастному принципу. Больше всего в нашем саду детей старшего и подготовительного к школе возраста.



Девочек – 170, а мальчиков меньше – 163.

Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ГБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в группах раннего возраста ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2016-2017 учебном году родители активно участвовали в разнообразной проектной деятельности детей.

В ГБДОУ в течение года проводились смотры-конкурсы: готовность к началу учебного года, оформление информационных уголков для родителей, осенних и зимних поделок, экологических уголков. Систематически менялись выставки детских работ на 1 этаже и лестницах ГБДОУ к тематическим мероприятиям: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Мамин день», «Космос», «Если хочешь быть здоров!», «С Днем Победы!» и другие.

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных, спортивных развлечений, в организации таких выставок как «Где

запрятан витамин», «Моя прекрасная мама», «Осенние поделки», «Зимние фантазии» и др.; вернисажа ко Дню снятия блокады и Дню Победы.

В течение года проводились открытые мероприятия по обмену опытом по образовательной, совместной деятельности и досугам, и открытые мероприятия для родителей в рамках Дня открытых дверей. Открытые мероприятия проводились как внутри детского сада, так и на районном уровне.

Игровые занятия с детьми сочетают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Все мероприятия проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий.

В ГБДОУ взаимодействию с семьёй воспитанников уделяется большое внимание. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, их мнение учитывается при проведении в ГБДОУ самоанализа. В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней. Большинство родителей (более 90%) читают, что их дети подготовлены к школе хорошо. На первое место по значимости родители ставят здоровье ребёнка и уровень подготовки в 1-й класс.

Таким образом, по всем шести вопросам родители дают наивысшую оценку.

В ДОУ в течение года проводилось ряд открытых мероприятий, при участии родителей. Это конкурсы чтецов, физкультурные праздники-соревнования, совместные музыкальные развлечения, мастер-классы и неделя открытых дверей, по итогам которых получены положительные отзывы.

Родители обучающихся регулярно получают информацию на стендах, консультациях, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Организация летне-оздоровительной работы

Летне-оздоровительная работа детского сада проводилась с 17 июня по 15 июля для детей детских садов № 90 и № 60.

Месяц	Количество детей Свои дети / дети дежурного сада	Итого
Июль	40/25	65
Август	55/22	77
ВСЕГО	95/47	142

При организации летней оздоровительной компании были исключены все виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Все виды деятельности, начиная с утренней зарядки по возможности, организовывались на улице. В связи с этим увеличилось время пребывания детей на открытом воздухе. Проводились профилактические закаливающие процедуры, проводились наблюдения в природе, игры-экспериментирования, разрабатывались экологические тропы.

Были проведены (на территории детского сада) детские праздники: *музыкальный, экологический и спортивный праздники, фестиваль драматизации любимой сказки, игра по станциям.*

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования невозможно формировать качество образования без внешней экспертной оценки не только профессиональной, но и общественной. Это выражается в своевременном размещении актуальной информации о деятельности детского сада на официальном сайте <http://90.dou.spb.ru>, доступном общественности.

Очень важно привлекать к процессу воспитания детей дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов в нашем ГБДОУ является социальное партнерство:

- ✓ Внутри педагогического коллектива ГБДОУ - это родители и специалисты.
- ✓ Внутри системы образования - музыкальная школа им. Глинки и школа-гимназия №498.
- ✓ На третьем уровне - это партнерство ГБДОУ с отделом образования администрации и ИМЦ Невского района, учреждениями здравоохранения (поликлиникой №33), с учреждениями культуры (библиотекой им. Н.К. Крупской, музеями, театрами), с муниципальным округом, ПМС-центр Невского района, СПб АППО.



Социальное партнерство сплотило разные социальные и профессиональные группы, имеющие собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели всестороннего и полного развития личности ребенка.

А уникальным средством такого сплочения является проектная деятельность. Проектная деятельность помогает реализовывать деятельный подход в становлении личности ребёнка, развивать творческое начало, формировать навыки самостоятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса, привлекать дополнительные образовательные ресурсы.

В рамках работы с библиотекой им. Н.К. Крупской был разработан план совместных интерактивных мероприятий «Русские писатели детям», позволяющих обогатить

внутреннее содержание наших проектов. Это уроки хороших манер, различные конкурсы и викторины, знакомство с традициями народов мира.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами даёт положительные результаты.

Создаются условия для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения;
- снижения порога тревожности.
- школьники приобретают опыт;
- у родителей появляется возможность больше общаться со своими детьми и проявлять свои творческие и исполнительские возможности;
- библиотека приобретает новых читателей;
- учащиеся музыкальной школы могут продемонстрировать свои навыки и умения юным зрителям, а их педагоги открыть будущие таланты.

Такое сотрудничество содействует росту профессионального мастерства педагогов, а также поднимает статус нашего детского сада.

Учебный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ГБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%, утвержденному главой администрации. В каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Общее количество работающих в 2016 – 2017 учебном году 56 человека, в том числе педагогических работников – 28 человека, из них 3 воспитателя в декретном отпуске.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

Специалист	Основные формы совместной деятельности с детьми
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
Инструктор по физической	Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика (в определенные

культуре	дни), соревнования и веселые старты
Медсестра, врач-педиатр (от поликлиники)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей; проведение профилактических прививок
Учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми подготовительной группы

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника №33. ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ГБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ГБДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «ВИЖЕН СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей).

Главной задачей развития коллектив ГБДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию на основе личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: гуманизация

целей и принципов образовательной работы с детьми: раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей. Педагоги общаются с детьми индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне». Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ

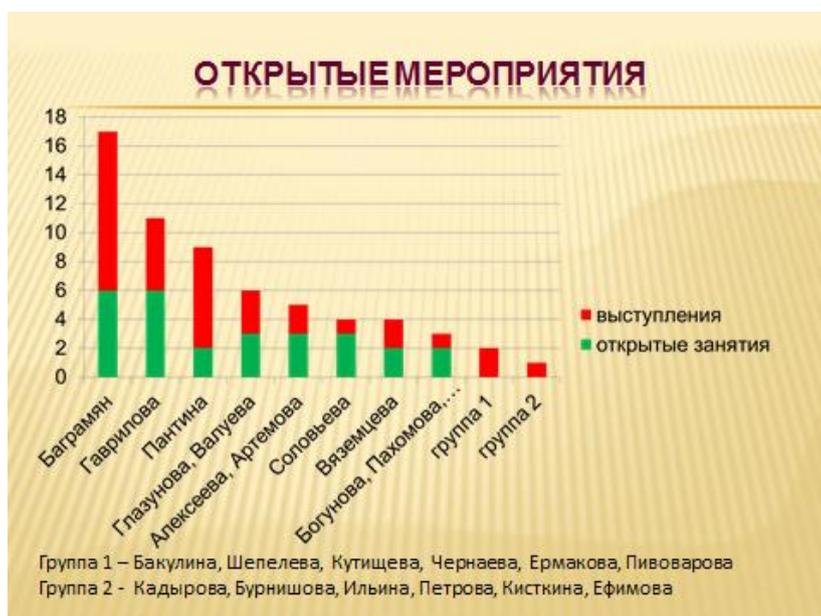
Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, вступающий в действие с 01.01.2018 определяет требования к педагогу, претендующему на оказание образовательных услуг в дошкольной организации.

В 2017 году вводятся профессиональные стандарты для других категорий педагогических работников и для учебно-вспомогательного персонала. В соответствии с требованиями к квалификации помощники воспитателя прошли курс «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО» (16ч.).

Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала.

Уровень квалификации педагогов открывает широкие возможности диссеминации накопленного опыта в мероприятиях разного уровня в районе, городе, в регионе.

Какие же формы повышения профессиональной компетентности педагогов мы могли бы назвать в нашем детском саду самыми эффективными? Обратимся к цифрам.





Проведены семинары для музыкальных руководителей ДОУ Санкт – Петербурга на базе ДОУ.

Выполнение задач воспитательно-образовательного направления возможно при условиях:

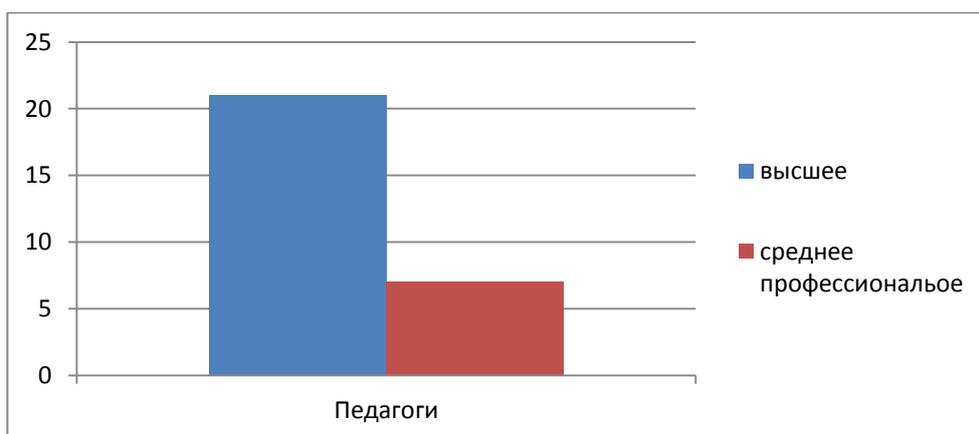
комплектования педагогических кадров;

подготовки тарификации и расстановки педагогических кадров;

наполнения воспитательно-образовательной работы содержанием в свете внедрения инновационных программ и технологий, повышения квалификации педагогов.

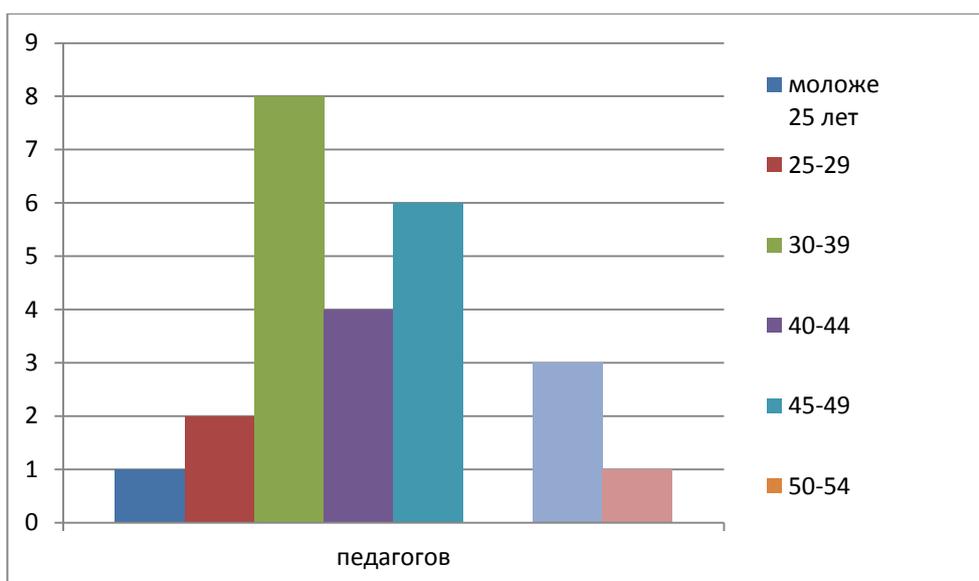
Наш детский сад укомплектован педагогическим персоналом полностью – 23 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель-логопед.

Распределение педагогического персонала по образованию

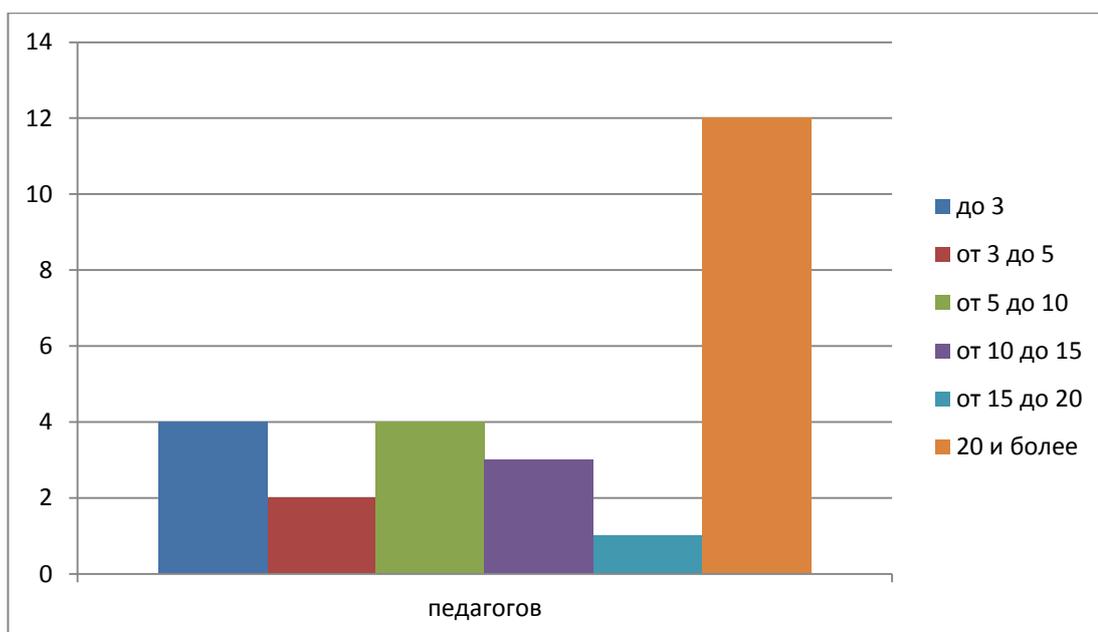


Возраст наших педагогов в основном зрелый, но есть и молодежь.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Заведующий ГБДОУ Коношенок Л.Н. награждена знаком «Отличник просвещения», музыкальный руководитель Баграмян Т.Г. имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», а воспитатель Гаврилова Н.Г. удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга в 2014 году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2010 № 326 «Об учреждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, как за счет использования внутреннего потенциала, так и на курсах повышения квалификации и за счет участия в работе районных методических объединений, городских и районных семинарах, конференциях.

В 2016-2017 учебном году прошли обучение:



Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга,

проектной деятельности, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. Идёт работа по накоплению авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми.



Особое внимание в ГБДОУ уделяется молодым специалистам - воспитатели Ильина Ю.В., Чернаева С.Н., Овчинникова Т.А. В детском саду организовано наставничество молодых педагогов.

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году не проводилась.

Администрация ГБДОУ прошла обучение по программам «Охрана труда», тепло и электричество, ГО и пожарная безопасность, организация питания в ГБДОУ.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ГБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 4 периодических издания.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями, как на сайте детского сада, так и на сайтах групповых. 100% воспитателей считает, что

использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 55% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В группах имеются следующие помещения: групповая комната, раздевалка, и в 4 группах отдельные спальни. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеется музыкально-спортивный зал; методический блок, состоящий из методического кабинета и кабинетов творчества и познания; медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинетов и изолятора; кабинет учителя-логопеда, комната сказки, а также пищеблок и прачечная.

Площадь помещений дошкольного образовательного учреждения:

Наименование показателей	Общая площадь
Общая площадь здания и помещений	1909
из нее	
площадь помещений, используемых непосредственно для деятельности	1909
из нее:	1378
групповых ячеек	
дополнительных помещений для занятий с детьми	290

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В 2016-2017 году улучшена материально-техническая база

Улучшена материально-техническая база:	Направление (закуплено и/или установлено)
В групповых помещениях	канцтовары, хоз. товары
На пищеблоке	картриджи для очистки воды
В медицинском блоке	медикаменты, оборудование
В методическом кабинете	произведена подписка методической литературы
Административный блок	картриджи, бумага

Общие помещения	мытьё окон, подготовка теплового пункта, мягкий инвентарь, спецодежда
Ремонт	замена окон, ремонт медблока

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения

План финансово-хозяйственной деятельности 2016 года выполнен на 100%. Объем средств учреждения, выделенный на 2017 год, исполнен на 75%

По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2017 году на 01.08.2017 исполнено:

Финансовая статья	Исполнено на 01.08.2017 (в %)
ст.211 (оплата труда сотрудников)	75
ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)	75
ст.223 (коммунальные услуги)	75
ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, очистка дымоходов, вентканалов)	75
ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех. условий по противопожарной защите помещений)	75
ст.260 (социальное обеспечение)	75
ст.290 (госпошлина, штрафы, пени)	90
ст.310 (мебель, оборудование)	90

Внебюджетная деятельность.

ГБДОУ в процессе своей деятельности вступает в экономические и договорные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями, другими экономическими партнерами), осуществляет различные сделки, используя материальные, финансовые, кадровые, информационные и другие ресурсы, которыми оно располагает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду родители: 3% детей сотрудников. Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсации в зависимости от категории семьи. Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ГБДОУ: сотрудники пользуются билетами на новогодние елки, детскими подарками, получают материальную помощь, по итогам работы выделяются денежные премии.

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ГБДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ГБДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ГБДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году платные услуги не предоставлялись.

Учебно-методическое, обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Действующий Закон №273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении спланирована система контроля. Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов. Один раз в квартал проводится тематический

контроль с целью выявления качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации.

Проводятся в детском саду смотры и конкурсы. Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчетами.

Итоги общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год, созданный рабочей группой ГБДОУ, был представлен педагогам учреждения на Педагогическом совете, родительской общественности на родительских собраниях и Совете родителей, педагогическому сообществу, учредителю и другим заинтересованным лицам посредством размещения на официальном сайте учреждения. Публичный доклад был одобрен, замечаний не поступило.

В ГБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

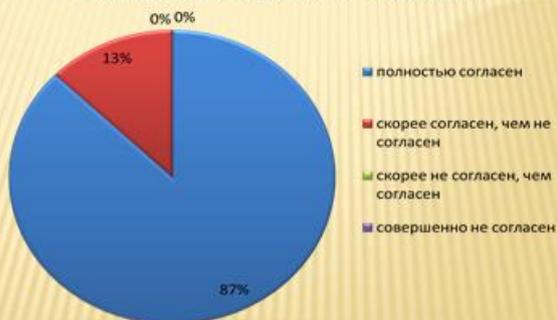
При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов.

Удовлетворенность родителей составляет 89%. Родителей наших воспитанников интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ

В детском саду работают квалифицированные
и компетентные педагоги и специалисты



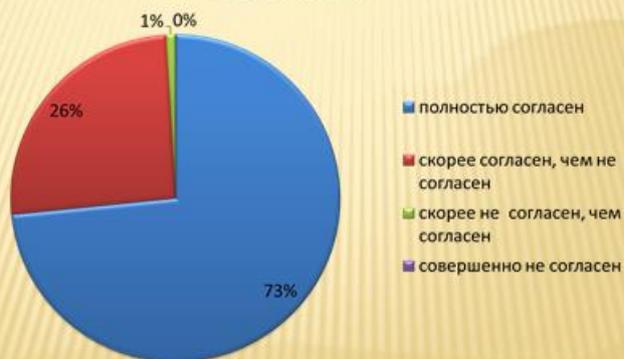
Педагоги представляют консультационную и
иную помощь родителям в вопросах
воспитания ребенка



Ребенок с интересом и пользой проводит
время в детском саду, его привлекают к
участию в организуемых мероприятиях



Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками

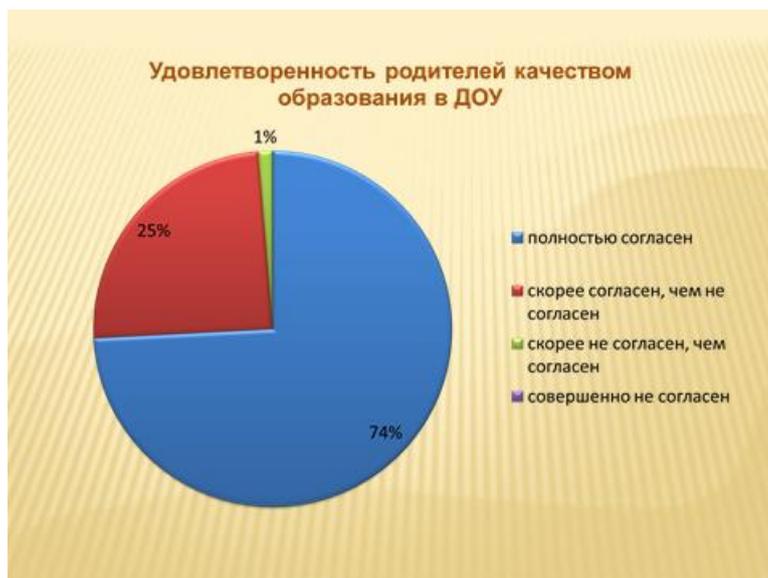


Все педагоги готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка



В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада





Анализ показал, что необходимо

- ✓ активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога по ФИЗО, музыкального руководителя);
- ✓ возобновить оказание дополнительных платных услуг;
- ✓ усилить связь со школой.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, можно сделать вывод, что в ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы ГБДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях района, города;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2016-2017 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа условий и потребностей ГБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ГБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

По итогам деятельности ГБДОУ в 2016-2017 учебном году можно сделать выводы:

ГБДОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки.
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских, всероссийских и международных конкурсов.
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet - ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ.

Основные цели деятельности ГБДОУ.

- Обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

- Создать условия для реализации Программы развития учреждения на 2016-2020 гг.

В 2017-2018 учебном году ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Продолжить работу по созданию полноценных условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Способствовать обеспечению условий и поддержки талантливым воспитанникам.

6. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

7. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

8. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.